

MARYLISE POMPIGNAC

DOCTEURE EN ÉTHOLOGIE ET PSYCHOBIOLOGIE (PhD)

Comportementaliste · Praticienne Toucher-Fascia et Shiatsu

Éthologie · Psychologie humaine et animale · Psychobiologie · Neurosciences
Comportement animal · Enseignement · Recherche · Publications

PROFIL PROFESSIONNEL

Docteure en Éthologie et Psychobiologie, avec un parcours développé depuis 1985 à la croisée de l'éthologie, de la psychologie humaine, de la psychobiologie, des neurosciences et de la relation humain-animal. Mon activité associe accompagnement psychologique et comportemental, observation clinique, pratiques psychocorporelles, recherche, enseignement universitaire, formation et écriture d'ouvrages.
Mon parcours en psychologie clinique et en pédopsychiatrie, notamment la formation à l'observation du bébé selon la méthode Esther Bick, a nourri mes réflexions sur le développement psychique précoce, les interactions et l'attachement. Cette démarche a également soutenu mes recherches sur les primates non humains, en particulier le développement psychique précoce du nourrisson orang-outan. Mes travaux en éthologie et psychobiologie portent notamment sur la douleur chez le cheval de sport.

DOMAINES D'EXPERTISE ET MISSIONS

Psychologie humaine et animale, attachement et développement

· Psychologie clinique, psychobiologie, psychologie de l'attachement et du développement.
· Observation clinique et analyse des manifestations émotionnelles, relationnelles et comportementales.
· Prise en compte des interactions entre corps, émotions, perceptions sensorielles et environnement ; intérêt pour la périnatalité et les interactions précoces.

Éthologie, comportement et bien-être animal

· Observation et analyse des comportements humains et animaux ; éthologie générale et appliquée.
· Comportement équin : développement, apprentissage, communication, monde sensoriel et manifestations d'inconfort.
· Analyse des interactions humain-animal, primatologie et comportement des animaux domestiques et des NAC.
· Sensibilisation au respect des besoins comportementaux et au bien-être animal.

Psychobiologie, neurosciences et douleur

· Neurobiologie de la douleur et des émotions ; approche neurocomportementale.
· Relations entre douleur, comportement, perceptions sensorielles et réponses corporelles.
· Travaux sur la douleur chronique chez le cheval de sport et intérêt de l'acupression.

Approches corporelles et psychocorporelles

· Toucher-Fascia, shiatsu, acupression, micromassage crânien et réflexologie.
· Approches issues de la médecine traditionnelle chinoise et conseils de naturopathie.

Enseignement, formation et transmission

· Conception et animation de cours, formations, ateliers et supports pédagogiques.
· Enseignement universitaire en éthologie, connaissance du cheval et neurosciences.
· Transmission des méthodes d'observation et d'analyse scientifique.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2026·2027 | Chargée d'enseignement en Éthologie et connaissance du cheval · INNTO·ESTHUA, Saumur (niveau Licence)

· Enseignement de l'éthologie équine, du comportement et du monde sensoriel du cheval ; observation et analyse des comportements.

2018·2025 | Chargée d'enseignement en Éthologie · Université Catholique de l'Ouest (UCO), Angers

· De la sensorialité au comportement ; monde sensoriel du bovin et bien-être animal.
· Comportement du cheval, du normal au pathologique ; cheval douloureux.
· Paléoanthropologie, primatologie, évolution et domestication ; comportements du loup et du chien.

2018·2024 | Chargée d'enseignement en Neurosciences · UCO, Angers

· Douleur et acupuncture ; douleur aiguë et hypnose ; douleur et alimentation.

2021·2022 | Chargée d'enseignement en Santé animale · SupVéto, Angers

· Éthologie, biologie, zootechnie, pathologie des NAC et législation.

Depuis 2001 | Activité libérale - Psychologie humaine et animale, comportement et approche psycho corporelle

· Prise en compte de l'attachement, du développement, des dimensions émotionnelles et corporelles.
· Observation et analyse comportementale ; pratiques de toucher-fascia, shiatsu et acupression.
· Accompagnement comportemental des animaux et relation humain-animal ; collaboration ou orientation vers les professionnels compétents lorsque nécessaire.

Depuis 1985 | Éthologie, comportement et relation humain-animal - étude, observation et formation

- Animation d'ateliers d'équitation et de promenades à poney pour les enfants de 5 à 10 ans ; accueil et accompagnement des publics en situation de handicap.
- Animation de cours d'hippologie, d'éthologie scientifique et d'observation du comportement du cheval.

RECHERCHE ET PARCOURS EN PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

Observation du bébé · Méthode Esther Bick · Pédopsychiatrie · CHU de Nantes (320 heures)

Cette formation consacrée à l'observation du bébé et de ses interactions précoces occupe une place structurante dans mon parcours. Elle a approfondi mon intérêt pour le développement psychique précoce, les processus d'attachement, les relations entre le nourrisson et son environnement et la compréhension des manifestations émotionnelles et comportementales.

Elle a également constitué un point d'appui pour mes recherches sur les primates non humains, en particulier sur le développement psychique précoce du nourrisson orang-outan et ses interactions précoces. Travail associé : « Nursing et développement psychique du bébé orang-outan en lien avec ses interactions précoces ».

Psychiatrie périnatale · Diplôme universitaire (160 heures)

CHU de Bordeaux. Mémoire : « Dépression post-partum et massothérapie chez une femelle orang-outan ». Réflexion sur les interactions précoces, le développement et les approches corporelles.

RECHERCHE DOCTORALE

2012·2022 | Doctorat (PhD) · Éthologie, Psychobiologie et Neurosciences

Thèse : « Douleurs chez le cheval de sport : approche éthologique et neurocomportementale ». Travaux sur la douleur chronique, ses manifestations comportementales et l'intérêt de l'acupression. Journées d'études INRAE, SFECA et IFCE.

FORMATION UNIVERSITAIRE ET DIPLÔMES

2018·2024 | MSc Psychologie clinique

Psychobiologie, neuropsychologie et psychopathologie. Mémoire : « Processus de symbolisation et clinique psychanalytique ».

2009·2015 | Pédopsychiatrie et observation du bébé · Méthode Esther Bick · CHU de Nantes (320 heures)

Développement psychique du bébé et interactions précoces ; travail de recherche sur le nourrisson orang-outan.

2007·2014 | Diplôme universitaire de Psychiatrie périnatale (160 heures) · CHU de Bordeaux.

2011·2016 | Auxiliaire en santé animale · ACACED 44-418

IFSA ; clinique équine · Dr Delaunay, Orée d'Anjou ; Faune Vet NACs ; faune sauvage · Dr Risi, Nantes.

2011·2025 | Formations en techniques manuelles et approches corporelles · environ 2 600 heures

· Médecine traditionnelle chinoise et naturopathie humaine et animale ; acupuncture et acupression ; shiatsu humain et équin.

· Ostéopathie énergétique ; fasciathérapie MDB ; toucher et approches manuelles.

· Formations mentionnées : CERFPA, Ch. Agri 49-72 et CFPCC.

2020·2021 | Formation continue · Prise en charge du patient douloureux (42 heures)

CHU de Nantes et séminaires CAPDouleur : neurosciences de la douleur, neurophysiologie et pharmacologie. Poster : « L'acupressure en traumatologie, cas clinique du cheval accidenté ».

1996·2009 | Études universitaires et formations complémentaires

Sociologie ; Licence 3 de psychologie · Université de Nantes (1992·1998) ; formations et séminaires en psychanalyse : L'Angoisse, Lacan, Cartel, névrose obsessionnelle de l'enfant, Gabriel Balbo.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS

Psychologie humaine, développement et psychobiologie

· Comprendre l·adolescence : Les années « Collège » (2009)
Repères sur les transformations psychologiques et relationnelles des années collège.

· Comprendre l·adolescence : Conduites de dépendance et conduites à risques · avec Christophe Allanic · Éditions Cheminements
Analyse des conduites de dépendance et des comportements à risque à l·adolescence.

· L·enfant et le chiot : Hyperactivité et trouble du comportement social · Psychopathologie comparée · avec le Dr Vincent Coupry · Éditions L·àpart
Étude comparative du développement et des comportements de l·enfant et du chiot.

· Enfant bien porté, enfant bien portant · Éditions Cheminements
Portage, interactions précoces et développement de l·enfant.

· Des maux aux mots : Du corps à la parole, du sensible à l·intelligible · Éditions Cheminements
Liens entre corps, sensorialité, émotions, langage et symbolisation.

· Devenir grand, comme papa ! (2013) · avec Isabelle Burtin · JePublie
Ouvrage jeunesse sur le développement et les relations familiales chez les orangs-outans.

· Observation du bébé orang-outan selon la méthode d·Esther Bick
Accordage mère-bébé et processus de symbolisation chez le nourrisson.

· L·éducation du petit enfant : Les orangs-outans de La Boissière-du-Doré nous livrent leur secret (2012) · JePublie
Observation éthologique des interactions précoces et du développement du jeune orang-outan.

Éthologie équine et bien-être du cheval · 2016·2026

· À l·écoute du cheval : Traité de psychologie équine à l·usage des cavaliers et éducateurs · Éditions L·àpart
Psychologie équine, comportements et besoins du cheval au service d·une relation ajustée.

· Éthologie et Bien-être du Cheval
Comportements naturels, besoins fondamentaux et indicateurs de bien-être équin.

· Comprendre le monde du cheval : Éthologie, émotions, bien-être et comportement
Clés scientifiques pour comprendre émotions et comportements et construire une relation respectueuse.

· Percevoir et ressentir : L·univers sensoriel du cheval · De la neurophysiologie à la relation humain-cheval
Capacités sensorielles, neurophysiologie de la perception, handicap sensoriel et conséquences sur émotions, comportements et interactions avec l·humain.

· Éthologie, Comportement et Bien-être Animal : Animaux domestiques dont NACs
Éthologie appliquée, comportements, besoins et bien-être des animaux domestiques et NAC.

Approches corporelles, toucher et pratiques psychocorporelles

· Se connecter à l·animal par le toucher : Le fascia comme système intégratif · Approche psychocorporelle
Le fascia comme système intégratif dans les perceptions corporelles et la relation au vivant.

· Naturopathie pour le bien-être de l·homme et du cheval : Phytothérapie et Réflexologie
Approches naturelles et corporelles dans une perspective de bien-être humain et équin.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Analyse et synthèse scientifique · Observation clinique et comportementale · Conception pédagogique · Ingénierie de formation · Enseignement universitaire · Rédaction et vulgarisation scientifique · Animation de groupes et d'ateliers · Travail pluridisciplinaire.

POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

Comprendre le vivant et les trajectoires du développement, décrypter les comportements et les émotions, et étudier les interactions entre l'individu et son environnement. Une approche intégrative à la croisée de la psychologie humaine et animale, de l'éthologie, de la psychobiologie, des neurosciences et des pratiques corporelles.